

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M. (2016). *Perbandingan tingkat depresi antara mahasiswa yang tinggal dengan orang tua dan tinggal sendiri pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhamadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Antonovsky, A. (1979). *Health, Stress and Coping*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Badan Pusat Statistika (2017). *Indeks Kebahagiaan 2017*. Jakarta : BPS.
- Bernard, et al.,. (2013). *The Strength of Self Acceptence: Theory, Practice and Reserch*. New York: Springer Science Business Media.
- Bestari, W. (2015). “Perbedaan Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa Stara 1 Dan Stara 2”. Dalam Latipun, Karmiati, dan Anganthi (Penyunting), *Seminar Nasional Psikologi dan Kemanusiaan Universitas Muhamadiyah Malang*. (hlm. 428-430). Malang: Psychology Forum UMM.
- Bukhori, B. (2009). Kesehatan mental mahasiswa ditinjau dari religiusitas dan kebermaknaan hidup. *Jurnal pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 11 (220, hlm. 93-105.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology the Science of Happiness and Human Strength*. New York: Brunner Routledge.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th ed*. Boston: Pearson Education.
- Chrisantiana T, S dan Tessanolika, S (2017). Pengaruh *growth* dan *fixed mindset* terhadap *grift* pada Mahasiswa Psikologi Universitas “X” Bandung. *Jurnal Humanitas*. 1 (2). Hlm 133-146.
- Dariyo, A. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: PT. Grasindo.

Siti Mahmudah, 2019

**PROFIL KEBAHAGIAAN MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Devinta, Nur Hidayah dan Hendrastono. (2015). Fenomena *culture shock* (geger budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan sosiologi*. 1 (2), hlm. 1-15.
- Diener, E. & Lucas, R.E. (2003). The evolving concept of subjective well-being : the multifaced nature of happiness. *Advences in Cell Aging and Gerontology*, 15, hlm. 187-219.
- Eddigton dan Shuman. (2005). *Well-being (Happiness)*. San Diego: Continuing Psychology Education.
- Forest, K. (1996). Gender and the pathways to subjective well-being. *Social Behaviorand Personality Journal*. 24 (1), hlm. 117-120.
- Forgread, S. Dkk. (2011). Doing the right thing: measuring well beng for public policy. *International Journal of Wellbeing*. 1, hlm. 79-106.
- Franklin. (2010). *The Psychology of Happiness*. New York: Cambrige University Press.
- Fredickson, BL. (2003). The value of positive emotions: The emerging science of positive psychology is coming to understand why it's good to feel good. *American Scientist Journal*. 93, hlm. 330-335.
- Fredickson, BL. Dkk (2011). Happiness unpacked: Positive emotions incrase life satisfaction by building resilience. *Eemotion Journal*.9 (3), hlm. 361-368.
- Gladding, S.T. (2012). *Groups a counseling speciality*. 6th edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Gumilar, F. dan Uyun, Q. (2009). Kebersyukuran dan kebermaknaan pada mahasiswa. *Jurnal Psikollogika*. 14 (1), hlm. 65-70.
- Hadey, Muffle, dan Wagner. (2010). Long-running German panel survey shows that personal and economic choice, not just genes, matter for happiness. *PNAS Journal*. 107 (47), hlm. 17922-17926.
- Halim, A. (2015). *Pengaruh self-compassion terhadap subjective well-being pada mahasiswa asal luar jawa tahun pertama Universitas Negeri Semarang*. Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang, Malang.

Siti Mahmudah, 2019

**PROFIL KEBAHAGIAAN MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harriman, L. (2016). *Measuring Millenials' Kecerdasan adversitas and Its Correlation with Individual Performance in Project Term*. (Disertasi). Programe and Project Management, University of Warwick, Coventry.
- Hornby, A.S. (2010). *Oxford Advance Learner's Dictionary*. :Oxford University Press.
- Hurlock, E.B. (1997). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Intan Nur I. (2017) *Profil adversity quotinet peserta yang gagal dalam SBMPTN beserta implikasinya terhadap bimbingan dan konseling*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI, Bandung.
- Jian Xiao, Chuanyi Tang, dan Soyeon Shim. (2009). Acting for happiness: Financial behavior and life satisfaction of college student. *Social Indicator Research*. 92 (1), hlm. 53-68.
- Keit Wilcox, dkk., (2013). *How being busy overcomes procrastination and enhaces productivity*. Columbia Business School.
- Kahneman, Diener, dan Schwarz. (1999). *Well-being : The foundation of hedonic psychology*. New York: Oxford University Press.
- Maharani, D. (2015). Tingkat kebahagiaan (happiness) pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 4 (6), hlm. 1-12.
- Nadia, P, A. (2015). *Hubungan antara dukungan sosial dan kecerdasan adversitas dengan tingkat stress akademik peserta didik*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI, Bandung.
- Nurasyifa, R. (2017). *Kontribusi Kebahagiaan Terhadap Motivasi Berprestasi Peserta Didik*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI: tidak diterbitkan.
- OECD. (2013). *OECD Guideline on Measuring Subjective Well-Being*. Paris: OECD Publishing.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 tahun 1990: Tentang Pendidikan Tinggi.

Pettijhon, Terry. (2009). Perceived happiness of college student measurment by Maslow's hierarchy of need. *Jornal Psychology*. 79 (3), hlm. 759-762.

Pradiansyah, A. (2012). *Kebahagiaan, Tren terkini dalam HR*. [Online]. Diakses dari <https://swa.co.id/swa/my-article/column/kebahagiaan-tren-terkini-dalam-hr>

Qisti Nurul Hasna (2016). *Profil tingkat kebahagiaan remaja di panti asuhan serta implikasinya terhadap BK*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI, Bandung.

Rahminto, P. J., (2013). *Hubungan antara kebahagiaan dan prestasi akademis pada mahasiswa psikologi program studi sarjana*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Jakarta.

Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Rusmana, dkk. (2017). Profil mahasiswa dalam proses studi di UPI kampus Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1 (2), hlm. 233-238.

Ryff, C. D., (1989). Happiness is everuthing, or is it? Exploration on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*. 57 (6), hlm 1069.

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*. 69 (6), hlm 719.

Safaria, Trianto. (2014). *Forgivness, gratitude, adn happiness among college student*. The Journal of Public Health Science. 3(4). Hlm. 241-245.

Santrock, J. W. (2012). *Life-span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Bandung: Penerbit Erlangga.

Siti Mahmudah, 2019

**PROFIL KEBAHAGIAAN MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Seligman, M.A.P. (2005). *Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Stoltz, P.G. (2000). *Faktor Paling Penting dalam Meraih Kesuksesan : Kecerdasan adversitas, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Gramedia.
- Syarafina, Inas. (2016). Kecerdasan adversitas secara umum pada mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *E-journal Bimbingan dan Konseling*. 11 (5), hlm. 439- 453.
- Theresia, R. (2016). Determinan kebahagiaan di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 14 (1), hlm. 149-170.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003: Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Victor, F. (2003). *Logoterapi: Terapi Psikologi Melalui Pemahaman Eksistensi*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.